



Informe individual del desempeño docente
2025 - 1

ELECTROMAGNETISMO AVANZADO
GRUPO: 5003

Estimado(a) profesor(a):
ALEJANDRO SANCHEZ CERVANTES

En el semestre 2023-2, las autoridades de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT), decidieron iniciar un nuevo proceso de evaluación docente mediante la opinión del alumnado, por tal motivo se definió el perfil de la buena docencia y derivado de este, el cuestionario de evaluación de la docencia. Este instrumento se diseñó a partir de la opinión de la comunidad académica de la ENCiT (alumnado y profesorado) sobre los atributos deseables de la docencia, además se complementó con base en una revisión bibliográfica y considerando los aspectos que aparecen en los dos planes de estudio que se imparten en la entidad (Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada). Como resultado, se observó que dichos atributos se podían agrupar en tres dominios, a saber: 1) Enfoque pedagógico y metodología, 2) Comunicación y relación con el alumnado y 3) Ética y profesionalismo. Estos tres dominios conformaron la hipótesis del perfil de la buena docencia en la ENCiT.

Es importante señalar que uno de los objetivos centrales del proceso de evaluación es mejorar la enseñanza. En este marco, el alumnado evaluó el desempeño del profesorado durante el semestre 2025-1 a través del cuestionario diseñado y, para corroborar la hipótesis, se realizó un análisis factorial con los datos obtenidos de la aplicación para identificar cómo se agrupaban los reactivos. De esta forma se obtuvo una estructura integrada por tres factores: Enseñanza efectiva y adaptativa [1], Ética y profesionalismo [2] y Competencia docente [3], los cuales están definidos en el informe que se le entrega.

Los reactivos del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente presentan opciones de respuesta con una escala que indica la frecuencia con la que usted realizó las actividades descritas en el cuestionario a lo largo del semestre.

Por ejemplo, si un alumno(a) menciona que el profesor(a) nunca realiza las actividades descritas en el cuestionario, el valor será cero y si las realiza siempre será 4. Por ejemplo, si usted obtuvo una media de 4 en el factor Enseñanza efectiva y adaptativa, significa que siempre realizó las actividades que se definen para dicho factor. En cambio, si en Ética y profesionalismo obtuvo una media de 1.99, significa que casi nunca realizó las actividades descritas en este.

También es importante que considere que los descriptores del desempeño serán: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto.

Aunado a lo anterior, es importante mencionar que, dado que el principal objetivo de esta evaluación es detectar las actividades del desempeño del profesorado que se pueden mejorar, se le entrega una tabla en la que se señalan puntualmente cada una de las actividades descritas en el cuestionario, así como la frecuencia con la que, a juicio del alumnado, usted las realizó.

En esta sección del informe la escala de evaluación va del 1 al 5, donde 1 significa nunca y 5 siempre, por ejemplo, si en el reactivo 6 que dice: Fomenta la participación del alumnado, usted obtiene un porcentaje de 80 en la opción 5, quiere decir que el 80% de su alumnado considera que usted siempre Fomentó la participación del alumnado.

De esta manera, usted podrá identificar las actividades específicas en las que puede mejorar su práctica docente y solicitar la ayuda institucional para fortalecerlas, o bien, para mantener su buen nivel de desempeño.

Dirección de Evaluación Educativa, UNAM

[1] El factor Enseñanza efectiva y adaptativa comprende los reactivos 5 a 7, 10 a 14, 16, 18 y 21.

[2] El factor Ética y profesionalismo comprende los reactivos 2, 8, 9 y 15.

[3] El factor Competencia docente comprende los reactivos 3, 4, 17, 19 y 20.



ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA
TIERRA
Geografía Aplicada
2025 - 1

Materia: 00519 ELECTROMAGNETISMO AVANZADO
Profesor: 2632 ALEJANDRO SANCHEZ CERVANTES
Grupo: 5003

Dominios	N	Media	Desv Est	Mínimo	Máximo
1 ENSEÑANZA EFECTIVA Y ADAPTATIVA	12	3.41	0.68	2	4
2 ÉTICA Y PROFESIONALISMO	12	3.90	0.20	4	4
3 COMPETENCIA DOCENTE	12	3.68	0.38	3	4

- ENSEÑANZA EFECTIVA Y ADAPTATIVA**
Evalúa la capacidad docente para adaptar su enseñanza a diferentes necesidades del alumnado, utilizar variados recursos y estrategias didácticos, y promover el liderazgo.
- ÉTICA Y PROFESIONALISMO**
Valora la conducta ética y la responsabilidad del docente en su desempeño profesional, destacando su capacidad para actuar con integridad, empatía y respeto, creando un ambiente de confianza y seguridad en el aula.
- COMPETENCIA DOCENTE**
Mide la profundidad del conocimiento del docente en la materia que imparte y su capacidad para estructurar y comunicar ese conocimiento de manera efectiva. Además, se enfoca en la habilidad del docente para ofrecer retroalimentación constructiva, resolver dudas y proporcionar materiales de apoyo que refuercen el aprendizaje, asegurando un proceso educativo sólido y coherente.

MUY BAJO	(0.00 - 0.99)
BAJO	(1.00 - 1.99)
MEDIO	(2.00 - 2.99)
ALTO	(3.00 - 3.99)
MUY ALTO	(4.00 - 5.00)

Informe elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa UNAM, 2025



ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA
TIERRA
Geografía Aplicada
2025 - 1

Materia: 00519 ELECTROMAGNETISMO AVANZADO
Profesor: 2632 ALEJANDRO SANCHEZ CERVANTES
Grupo: 5003
N: 12

		NUNCA		CASI NUNCA		ALGUNAS VECES		FRECUEN- TEMENTE		SIEMPRE	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	Se desenvuelve con responsabilidad	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	10	(83.0)
3	Retroalimenta el aprendizaje del alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	10	(83.0)
4	Proporciona material de apoyo al alumnado	0	(0.0)	1	(8.0)	2	(17.0)	3	(25.0)	6	(50.0)
5	Sus explicaciones son claras	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(8.0)	1	(8.0)	10	(83.0)
6	Fomenta la participación del alumnado	1	(8.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(8.0)	10	(83.0)
7	Motiva al alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	10	(83.0)
8	Se desempeña con ética	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(8.0)	11	(92.0)
9	Es empática(o)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	10	(83.0)
10	Es creativa(o)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(25.0)	9	(75.0)
11	Vincula la teoría con la práctica	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(25.0)	9	(75.0)
12	Utiliza distintas formas de evaluación	0	(0.0)	1	(8.0)	2	(17.0)	2	(17.0)	7	(58.0)
13	Sus clases son dinámicas	1	(8.0)	1	(8.0)	1	(8.0)	1	(8.0)	8	(67.0)
14	Usa estrategias didácticas diversas	1	(8.0)	1	(8.0)	2	(17.0)	2	(17.0)	6	(50.0)
15	Es respetuosa(o)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	12	(100.0)
16	Se comunica con el alumnado por diferentes medios	0	(0.0)	1	(8.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	9	(75.0)
17	Domina los temas que imparte	1	(8.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	11	(92.0)
18	Usa recursos diferentes (digitales, interactivos, especializados)	1	(8.0)	1	(8.0)	2	(17.0)	2	(17.0)	6	(50.0)
19	Resuelve las dudas del alumnado	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(17.0)	10	(83.0)
20	Prepara las clases	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(8.0)	11	(92.0)
21	Promueve el liderazgo	1	(8.0)	0	(0.0)	3	(25.0)	2	(17.0)	6	(50.0)



ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA
TIERRA
Geografía Aplicada
2025 - 1

Materia: 00519 ELECTROMAGNETISMO AVANZADO
Profesor: 2632 ALEJANDRO SANCHEZ CERVANTES
Grupo: 5003
N: 12

		SÍ		NO	
		N	%	N	%
1	Da a conocer la forma de evaluar al inicio del curso	12	(100.0)	0	(0.0)

Informe elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa UNAM, 2025